|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DISCIPLINA/ CAMPO DI ESPERIENZA** | **COMPETENZE E CONOSCENZE** | **METODOLOGIA** (semplificazioni, strumenti compensativi e dispensativi, ausili, tempi, ev. sostituzione o riduzione dei contenuti) | **VERIFICHE** (indicare modalità e tempi se differenti da quelle della classe) | **VALUTAZIONI**( indicare criteri, griglie, rubriche o altro se differenti da quelli della classe) |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

PROGETTAZIONE DIDATTICA ALUNNO:

|  |
| --- |
| **LIVELLO DI PARTENZA** (descrivere la situazione rispetto alla progettazione didattica) |

**OBIETTIVI EDUCATIVI TRASVERSALI (competenze di cittadinanza, socializzazione, rispetto delle regole, ecc…)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SITUAZIONE DI PARTENZA** | **OBIETTIVI** | **PROGETTUALITA’ PER RAGGIUNGERE GLI OBIETTIVI** ( comprese le modalità di verifica e valutazione) |

**OBIETTIVI COGNITIVI (ITALIANO-STORIA-GEOGRAFIA-MATEMATICA-SCIENZE-LINGUE STRANIERE- TECNOLOGIA- ARTE/IMMAGINE-MUSICA-SCIENZE MOTORIE)**